

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu (bloku zajęć)	Ekologia i ochrona przyrody
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Ochrony przyrody PAN
Kierunek studiów	Szkoła Doktorska Nauk Przyrodniczych i Rolniczych
Forma studiów	Stacjonarne
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Rok i semestr studiów	Semestr zimowy 2021/2022
Stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	Dr hab. Piotr Skórka
Stopień, imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu	Wg szczegółowego harmonogramu zajęć
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	Wykład, ćwiczenia, 15 godzin w semestrze
<b>Cele przedmiotu</b>	
Zdobycie wiedzy łączącej ekologię i ochronę przyrody oraz nauka samodzielnego rozwiązywania problemów badawczych	
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza na poziomie studiów II stopnia z zakresu biologii i ekologii
Efekty kształcenia	<p>Wiedza: Doktorant na podstawie posiadanej wiedzy charakteryzuje podstawowe problemy ochrony przyrody na świecie oraz w Polsce. Doktorant rozróżnia ekologiczne miary bioróżnorodności takie jak bogactwo gatunkowe, różnorodność genetyczna, różnorodność filogenetyczna, różnorodność funkcjonalna oraz rozpoznaje, która z nich jest ważna w praktyce ochrony przyrody.</p> <p>Umiejętności: Doktorant ma wiedzę z zakresu biologicznych podstaw ochrony przyrody. Doktorant rozumie procesy prowadzące do powstania bioróżnorodności w różnych skalach przestrzennych i czasowych.</p> <p>Kompetencje społeczne: Prowadzona będzie ocena formy i wartości merytorycznych dyskusji oraz sporządzonych materiałów. Doktorant jest otwarty na prowadzenie dyskusji o aktualnych problemach ochrony przyrody w skali lokalnej i światowej. Doktorant będzie gotów wyjaśnić i przedstawić argumenty dlaczego ochrona przyrody jest ważna.</p>
<b>Treści programowe</b>	
<p>Kurs obejmuje zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Próba znalezienia spójnej definicji ochrony przyrody.</li> <li>2. Komponenty bioróżnorodności i ich wzajemne relacje.</li> <li>3. Identyfikacja globalnych zagrożeń bioróżnorodności.</li> <li>4. Systematyczna identyfikacja najważniejszych wyzwań ochrony przyrody w skali lokalnej i globalnej.</li> </ol>	
Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną. – przedstawienie w sposób uporządkowany zagadnień związanych z ekologią i ochroną przyrody. Omówienie narzędzi naukowych używanych w wybranych zagadnieniach ochrony przyrody

	<p>Ćwiczenia – nauka systematycznej dyskusji w oparciu o wiedzę: metoda Delphi oraz tzw. „skanowanie horyzontów”. Gromadzenie danych metodą „web scrapingu”, analizy danych typu „Big Data”. Analiza i interpretacja tekstów źródłowych oraz przygotowanie do opracowania raportu w postaci publikacji naukowej na wybrany temat.</p>
<p>Sposób(y) i forma(y) zaliczenia</p>	<p>Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia kursu jest uczestnictwo w ćwiczeniach oraz wykładzie, a także wykonanie raportu z przeprowadzonego badania w formie maszynopisu publikacji w języku angielskim.</p>
<p>Metody i kryteria oceny</p>	<p>Uczestnictwo w zajęciach potwierdzone poprzez listę obecności. Zaliczenie końcowe z materiału prezentowanego na wykładach i ćwiczeniach; przedstawienie eseju na wybrany temat; ocenianie ciągle na ćwiczeniach (zdobywanie punktów na każdych zajęciach), ocena z przygotowanych przez doktoranta notatek oraz aktywności w dyskusji.</p>
<p>Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS</p>	<p>Udział w wykładach (1 godz.); udział w ćwiczeniach (14 godz.). Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń – doktorat pracuje nad wybranymi fragmentami raportu wchodzącego w skład publikacji, co wymaga zapoznania się z wybranymi zagadnieniami na podstawie literatury w języku polskim i angielskim. Przygotowanie się do zaliczenia - doktorant przygotowuje się samodzielnie lub w grupie do ćwiczeń pod względem teoretycznym, następnie określone zagadnienie jest wykorzystywane w dyskusji i przygotowaniu publikacji (15 godz.). 1 ECTS</p>
<p>Język wykładowy</p>	<p>Polski</p>
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>-</p>
<p>Literatura</p>	<p>Literatura podstawowa: 1. Sutherland, W.J., Fleishman, E., Mascia, M.B., Pretty, J. and Rudd, M.A., 2011, Methods for collaboratively identifying research priorities and emerging issues in science and policy, <i>Methods in Ecology and Evolution</i>, 2, 238–247. 2. Mukherjee N, Hugé J, Sutherland WJ, McNeill J, Van Opstal M, Dahdouh-Guebas F, Koedam N (2015) The Delphi technique in ecology and biological conservation: applications and guidelines. <i>Methods in Ecology and Evolution</i> 6:1097–1109. 3. Pullin A.A. 2004. <i>Biologiczne podstawy ochrony przyrody</i>. PWN, Warszawa.</p>
<p>Podpis koordynatora przedmiotu</p>	<p>Dr hab. Piotr Skórka</p>
<p>Podpis kierownik Szkoły Doktorskiej</p>	<p>Dr hab. Grażyna Szarek-Łukaszewska</p>

## Zasady egzaminu

1. Egzamin następuje po każdej z dwóch części bloku wykładów.
2. Egzamin przeprowadza i ocenia członek Rady Studium z Instytutu PAN, odpowiedzialny za każdą część bloku wykładów.
3. Egzamin przeprowadzany jest w formie pisemnego testu.
4. Test egzaminacyjny zawiera pytania otwarte i zamknięte - jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru punktowane wg zasad:
  - a) za prawidłową odpowiedź w pytaniu otwartym przyznane są 2 punkty;
  - b) za prawidłową odpowiedź na pytanie jednokrotnego wyboru przyznany jest 1 punkt;
  - c) za prawidłową odpowiedź na pytanie wielokrotnego wyboru przyznane jest 0,5 punktu za każdą cząstkową poprawną odpowiedź.
5. Ocena z egzaminu wynika z sumy punktów uzyskanych w teście egzaminacyjnym i określana jest wg zasad:

Procent (%) sumy punktów możliwych do uzyskania	Ocena	
	Słowna	Liczbowa
91 – 100	bardzo dobry (bdb)	5,0
81 – 90	ponad dobry (p.db)	4,5
71 – 80	dobry (db)	4,0
61 – 70	ponad dostateczny (p.dst)	3,5
55 – 60	dostateczny (dst)	3,0
0 – 54	niedostateczny (ndst)	2,0

6. Nieusprawiedliwiona nieobecność na egzaminie skutkuje otrzymaniem oceny „2,0” (niedostateczny).
7. Egzamin jest zdany po uzyskaniu 55% sumy punktów możliwych do otrzymania w teście egzaminacyjnym.
8. Pozytywne oceny z egzaminu nie podlegają poprawie na wyższy stopień.
9. W przypadku otrzymania z egzaminu oceny niedostatecznej doktorantowi przysługuje tylko jeden egzamin poprawkowy w trakcie roku akademickiego (por. Regulamin studiów doktoranckich).
10. Ocena z egzaminu poprawkowego jest średnią z oceny niedostatecznej oraz oceny uzyskanej z egzaminu poprawkowego.
11. Egzamin poprawkowy przeprowadzany jest wg niniejszych zasad.
12. Ocenę wpisuje do indeksu i karty egzaminacyjnej doktoranta osoba przeprowadzająca egzamin.